

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Звездочка»
_____ Скворцова Л.В.
Приказ № 131
от «29» августа 2024

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
протокол № 1
от «29» августа 2024

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»

для дошкольников 5-7 лет

Составитель:
Лёшина Н.А.
педагог дополнительного образования

2024 – 2025

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи.....	3
Характеристики программы	4
Содержание образовательной деятельности	4
Календарно-тематическое планирование.....	4
Планируемые результаты освоения Программы.....	14
Организация предметно-пространственной среды.....	14
Список литературы.....	15

Пояснительная записка

Актуальность программы: ментальная арифметика представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей с рождения до десяти лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются ребенком и сохраняются на долгие годы.

Отличительными особенностями программы является то, что ментальная арифметика способствует совершенствованию вычислительных навыков с помощью абакуса. При работе с абакусом, у детей одновременно включаются визуальное, слуховое, и кинестетическое восприятия. Счет производится пальцами обеих рук, ассиметричная постановка пальцев в этой методике приводит к тому, что каждый решенный пример является упражнением для развития межполушарных связей (кинезиология - наука о развитии умственных способностей через движения). Научившись считать на абакусе, ученики начинают ментальный счет. Во время ментального счета ребенок представляет перед собой абакус, в это время работает правое полушарие, а когда начинает считать на воображаемом абакусе - начинает работать левое полушарие. В итоге, во время ментального счета работают одновременно оба полушария мозга, активизируется творческое, аналитическое мышление, развивается фотографическая память, логика, быстрота реакции.

В отличие от калькулятора и других вычислительных машин, которые дети осваивают рано, счет на абакусе наоборот повышает умственное развитие комплексом манипуляций. На уроках ментальной арифметики используются флеш карты, развивающие игры, задачки, диктанты на слух, ментальные диктанты, эстафеты, которые также развивают мелкую моторику рук, оба полушария мозга, слуховую и визуальную память, и как следствие улучшаются показатели развития личности по разным направлениям.

Цель программы: развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей посредством обучения счету на абакусе.

Основные задачи:

- совершенствование вычислительных навыков с помощью арифметических счет абакус;
- обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.
- развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;
- развитие мелкой моторики детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
- развитие познавательной активности через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода;
- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.
- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.
- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

Направленность программы: естественнонаучная.

Объем и срок освоения программы: общеобразовательная программа «Ментальная арифметика» (сложение и вычитание) рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: занятия по общеобразовательной программе дополнительного образования «Ментальная арифметика» на протяжении всего курса обучения проводятся для детей 5-7 лет – 2 раза в неделю по 25 минут.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 5-7 лет.

Форма обучения - очная. Совместное взаимодействие педагога, ребенка и семьи, направленно на создание условий для более успешной реализации способностей ребёнка.

Принципы и подходы к формированию программы:

Все задания в данной рабочей программе построены по принципу «от простого к сложному». В программе предусмотрено увеличение объема и сложности заданий в соответствии с количеством занятий.

Рабочая программа основывается на принципах дошкольного образования:

- 1) полноценный, разносторонний подход ко всем этапам детства, детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок является активным в выборе своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) мотивация и поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 6) возрастное соответствие требований и методов в данном виде деятельности, отличительный подход к особенностям развития ребенка.

Календарно-тематическое планирование

Группа обучающихся возраст 5-6 лет.

Недели	Тема	Содержание
1-я неделя октябрь 1 занятие	Знакомство с ментальной арифметикой. Абакус и его конструкция. Выявление уровня первичной подготовки детей.	- история возникновения ментальной арифметики в Японии и Китае; - рассматривание абакуса; - мелкая моторика рук (пальчиковая гимнастика)
1-я неделя октябрь 1 занятие	Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении)	- рассматривание абакуса; - кинезиологические упражнения «Колечко»; - игра на воображение
2-я неделя октябрь	Знакомство с абакусом. Набор чисел на абакусе	- рассматривание абакуса; - кинезиологические упражнения «Замок»; - перекладывание косточек; - игра на воображение

3 –я неделя октябрь	Прямое сложение на нижних косточках	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Зайчик – Колечко»; - тренировочные карты; - развитие внимания (Что изменилось?)
4 –я неделя октябрь	Прямое сложение на нижних косточках	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Стол/Стул»; - тренировочные карты; - развитие внимания (Что изменилось?)
5 –я неделя ноябрь	Прямое вычитание на нижних косточках	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»; - тренировочные карты; - мелкая моторика рук (пальчиковая гимнастика)
6 –я неделя ноябрь	Прямое сложение и вычитание на нижних косточках. <i>Зачетное занятие</i>	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Колечко»; - тренировочные карты; - ментальные карты; - мелкая моторика (обведи по контуру)
7 –я неделя ноябрь	Прямое сложение на косточках (+5) помощь брата	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Замок»;- тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие внимания (Запомни и повтори); - мелкая моторика (обведи контур двумя руками)
8 –я неделя ноябрь	Прямое вычитание на косточках (-5)	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»; - состав числа 5; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти (10 слов)
9 –я неделя декабрь	Прямое сложение и вычитание на косточках (+\ -5)	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения

		<p>«Стол/Стул»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав числа 5; - тренировочные карты; - ментальные карты; - мелкая моторика (обведи контур двумя руками)
10 –я неделя декабрь	Прямое сложение на косточках (+6)	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Колечко»; - состав числа 6; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти (10 слов)
11 –я неделя декабрь	Прямое вычитание на косточках (-6)	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Стол/Стул»; - состав числа 6; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - выполнение заданий на время
12 –я неделя декабрь	Прямое сложение и вычитание на косточках (+\ -6)	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»; - состав числа 6; - выполнение примеров в уме;; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти
13 –я неделя декабрь	Прямое сложение на косточках (+7)	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Замок»; - состав числа 7; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие восприятия (Игра «Найди свой цвет»).
14 –я неделя январь	Прямое вычитание на косточках (-7)	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Колечко»; - состав числа 7; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты (Игра «Светофор»)

15 –я неделя январь	Прямое сложение и вычитание на косточках (+\7)	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»; - состав числа 7; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие внимания (игра «Стой»)
16 –я неделя Январь	Прямое сложение и вычитание на косточках (+\8 и 9)	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Ухо –нос»; - состав числа 8-9; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты
17 –я неделя февраль	Прямое сложение и вычитание на косточках, закрепление	Индивидуальная работа
18 –я неделя Февраль	Закрепление прямое сложение и вычитание на ментальной карте <i>Зачетное задание</i>	Индивидуальная работа
19 –я неделя февраль	Двузначные. Прямое сложение (10-19)	<ul style="list-style-type: none"> - кинезиологические упражнения «Стол/Стул»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - игры на развитие памяти, внимания
20 –я неделя февраль	Двузначные. Прямое вычитание (10-19)	<ul style="list-style-type: none"> - кинезиологические упражнения «Зайчик – Колечко»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - игры на развитие мышления «Больше-меньше»
21 –я неделя март	Двузначные. Прямое сложение и вычитание (10-19)	<ul style="list-style-type: none"> - кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие мышления «Машины и пешеходы»
22 –я неделя март	Двузначные. Прямое сложение и вычитание (20-29)	<ul style="list-style-type: none"> - кинезиологические упражнения «Ухо- нос»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - игры на развитие мышления «Кто знает, пусть дальше считает»
23 –я неделя март	Двузначные. Повторение прямое сложение и вычитание (20-29)	<ul style="list-style-type: none"> - кинезиологические упражнения «Стол/Стул»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты;

		- игры на развитие памяти, внимания.
24 –я неделя март	Двузначные. Прямое сложение и вычитание (30-39)	- кинезиологические упражнения «Замок»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания.
25 –я неделя март	Двузначные. Повторение прямое сложение и вычитание (30-39)	- кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - игры на развитие памяти, внимания.
26 –я неделя апрель	Двузначные. Прямое сложение и вычитание (40-49)	- кинезиологические упражнения «Колечко»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания.
27 –я неделя апрель	Двузначные. Повторение прямое сложение и вычитание (40-49)	- кинезиологические упражнения «Стол/Стул»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания.
28 –я неделя апрель	Двузначные. Повторение прямое сложение и вычитание двузначные (40-49)	- кинезиологические упражнения «Кулак-ребро-ладонь»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания.
29 –я неделя апрель	Двузначные. Закрепление прямое сложение и вычитание (1-49) при помощи разных формул и уровней.	- кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания.
30 –я неделя май	Двузначные. Закрепление прямое сложение и вычитание (1-49) при помощи разных формул и уровней.	- кинезиологические упражнения «Стол/Стул»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания.
31 –я неделя май	Двузначные. Закрепление прямое сложение и вычитание (1-49) при помощи разных формул и уровней.	- кинезиологические упражнения «Колечко»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания.
32 –я неделя май	Работа на абакусе общая и индивидуальная.	- кинезиологические упражнения «Кулак-ребро-ладонь»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания.
33 –я неделя	Работа на абакусе общая и	

май	индивидуальная. Конкурс. Соревнование.	
------------	---	--

Календарно-тематическое планирование

Группа обучающихся возраст 6-7 лет.

Недели	Тема	Содержание
1-я неделя октябрь 1 занятие	Знакомство с детьми. Абакус и его конструкция. Выявление уровня первичной подготовки детей.	- история возникновения ментальной арифметики в Японии и Китае; - кинезиологические упражнения «Колечко»; - рассматривание абакуса; - игра на внимательность
1-я неделя октябрь 1 занятие	Повторение. Выявление уровня первичной подготовки детей. Набор чисел 1 - 9 на абакусе.	- кинезиологические упражнения «Колечко»; - повторение; - работа на абакусе; - работа с флеш картами; - игра на воображение
2-я неделя октябрь	Повторение. Двухзначные. Набор чисел на абакусе 1 - 9, правильное использование пальцев.	- рассматривание абакуса; - кинезиологические упражнения «Замок»; - перекладывание косточек; - игра на воображение
3-я неделя октябрь	Повторение. Двухзначные. Набор чисел на абакусе 10 - 49, правильное использование пальцев.	- кинезиологические упражнения «Зайчик – Колечко»; - отображение чисел, набор чисел на счетах; - тренировочные карты; - развитие внимания (Что изменилось?)
4-я неделя октябрь	Повторение. Двухзначные. Набор чисел на абакусе 10 - 49, правильное использование пальцев.	- кинезиологические упражнения «Стол/Стул»; - повторение набора чисел на абакусе; - числа на флеш - картах; - развитие внимания (Что изменилось?)
5-я неделя ноябрь	Двухзначные. Набор десятков на абакусе 50 - 59 . Ментальный счёт.	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»; - работа на флеш - картах; - мелкая моторика рук (пальчиковая гимнастика)
6-я неделя ноябрь	Двухзначные. Прямое сложение десятков 50 – 59. Ментальный счёт.	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Колечко»; - тренировочные карты; - ментальные карты; - мелкая моторика (обведи по контуру)
7-я неделя	Двухзначные.	- правильное использование пальцев,

ноябрь	Прямое вычитание десятков 50 – 59. Ментальный счёт.	использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Замок»;- тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие внимания (Запомни и повтори); - мелкая моторика (обведи контур двумя руками)
8 –я неделя ноябрь	Двузначные. Закрепление сложения и вычитания десятков 50 – 59. Ментальный счёт.	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти (10 слов)
9 –я неделя декабрь	Двузначные. Набор десятков на абакусе 60 - 69. Ментальный счёт.	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Стол/Стул»; - тренировочные карты; - ментальные карты; - мелкая моторика (обведи контур двумя руками)
10 –я неделя декабрь	Двузначные. Прямое сложение десятков 60 – 69. Ментальный счёт.	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Колечко»; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти (10 слов)
11 -я неделя декабрь	Двузначные. Прямое вычитание десятков 60 – 69. Ментальный счёт	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Стол/Стул»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - выполнение заданий на время
12 –я неделя декабрь	Двузначные. Закрепление сложения и вычитания десятков 60 – 69. Ментальный счёт.	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти
13 –я неделя декабрь	Двузначные. Набор десятков на абакусе 70 - 79 . Ментальный счёт.	- правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения

		<p>«Замок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие восприятия (Игра «Найди свой цвет»).
14 –я неделя январь	<p>Двузначные. Ментальный счёт. Прямое сложение на косточках 70 – 79</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Колечко»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты (Игра «Светофор»)
15 –я неделя январь	<p>Двузначные. Ментальный счёт. Прямое вычитание на косточках 70 – 79</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие внимания (игра «Стой»)
16 –я неделя Январь	<p>Двузначные. Ментальный счёт. Закрепление сложения и вычитания десятков 70 – 79.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Ухо – нос»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - игры на логику
17 –я неделя февраль	<p>Двузначные. Ментальный счёт. Набор десятков на абакусе 80 – 89.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Колечко»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - игра на логику
18 –я неделя Февраль	<p>Двузначные. Ментальный счёт. Прямое сложение на абакусе 80 – 89.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом; - кинезиологические упражнения «Замок»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - игра на воображение
19 –я неделя февраль	<p>Двузначные. Ментальный счет. Прямое вычитание 80 – 89.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кинезиологические упражнения «Стол/Стул»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты;

		- игры на развитие памяти, внимания
20 –я неделя февраль	Двузначные. Ментальный счёт. Закрепление сложения и вычитания десятков 80 – 89.	- кинезиологические упражнения «Зайчик – Колечко»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - игры на развитие мышления «Больше-меньше»
21 –я неделя март	Двузначные. Ментальный счёт. Набор десятков на абакусе 90 – 99.	- кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие мышления «Машины и пешеходы»
22 –я неделя март	Двузначные. Ментальный счёт. Прямое сложение на абакусе 90 - 99	- кинезиологические упражнения «Ухо- нос»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - игры на развитие мышления «Кто знает, пусть дальше считает»
23 –я неделя март	Двузначные. Ментальный счёт. Прямое вычитание на абакусе 90 - 99	- кинезиологические упражнения «Стол/Стул»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - игры на развитие памяти, внимания.
24 –я неделя март	Двузначные. Ментальный счёт. Закрепление сложения и вычитания десятков 90 – 99.	- кинезиологические упражнения «Замок»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания.
25 –я неделя март	Двузначные. Ментальный счет. Закрепление, прямое сложение и вычитание 50 -99	- кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - игры на развитие памяти, внимания.
26 –я неделя апрель	Двузначные. Ментальный счет. Закрепление прямое сложение и вычитание 50 -99	- кинезиологические упражнения «Колечко»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания.
27 –я неделя апрель	Двузначные. Ментальный счет. Повторение, прямое сложение и вычитание 10 -99	- кинезиологические упражнения «Стол/Стул»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания.
28 –я неделя апрель	Двузначные. Ментальный счет. Повторение, прямое сложение и вычитание 10 -99	- кинезиологические упражнения «Кулак-ребро-ладонь»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты;

		- ментальные карты; - развитие памяти, внимания.
29 –я неделя апрель	Ментальный счет. Повторение, прямое сложение и вычитание 1 -99	- кинезиологические упражнения «Ножницы-собака-лошадка»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания.
30 –я неделя май	Работа на абакусе общая и индивидуальная.	- кинезиологические упражнения «Стол/Стул»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания.
31 –я неделя май	Работа на абакусе общая и индивидуальная. Занимательная математика. Игры.	- кинезиологические упражнения «Колечко»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания
32 –я неделя май	Работа на абакусе общая и индивидуальная. Занимательная математика. Игры.	- кинезиологические упражнения «Кулак-ребро-ладонь»; - выполнение примеров в уме; - тренировочные карты; - ментальные карты; - развитие памяти, внимания
33 –я неделя май	Соревнование. Подведение итогов. Занимательная математика.	- кинезиологические упражнения «Кулак-ребро-ладонь»; - игра на воображение; - игра на логику.

Планируемые результаты освоения Программы

Для группы детей 5-6 лет.

В результате освоения программы ребенок:

- имеет элементарное представление о ментальной арифметике, об абакусе и его конструкции (братья и друзья);
- знает правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 9), использования большого и указательного пальцев;
- умеет правильно использовать обе руки при работе с абакусом;
- умеет набирать числа (1- 49) на абакусе.
- освоил простое сложение и вычитание на абакусе;
- освоил метод сложения и вычитания «Помощь брата» на абакусе;
- освоил метод сложения и вычитания «Помощь друга» на абакусе;
- освоил комбинированный метод сложения и вычитания.

Для группы детей 6-7 лет.

В результате освоения программы ребенок:

- имеет элементарное представление о ментальной арифметике, об абакусе и его конструкции (братья и друзья);
- знает правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 9), использования большого и указательного пальцев;
- умеет правильно использовать обе руки при работе с абакусом;
- умеет набирать числа (1-100) на абакусе;

- освоил простое сложение и вычитание на абакусе;
- освоил метод сложения и вычитания «Помощь брата» на абакусе;
- освоил метод сложения и вычитания «Помощь друга» на абакусе;
- освоил комбинированный метод сложения и вычитания.
- имеет конкретные представления о составе многозначных чисел;
- умеет оперировать многозначными числами на абакусе.

В результате прохождения программы у обучающихся повысятся вычислительные навыки, познавательная активность, улучшатся интеллектуальные и творческие способности, а также возможности восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Методическая литература; Ментальные карты, флеш- карты; Индивидуальные счёты Абакус (по количеству детей); Демонстрационные (большие счёты) Абакус; Канцелярские принадлежности; Ноутбук, проектор.

Список литературы

1. Ментальная арифметика. Методическое пособие для преподавателей и родителей.
2. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту.
3. Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников // Международный научный журнал «Символ науки» №12-2/2016. С. 221-225.
4. Книга Малсан Би «Ментальная арифметика. Для всех»
5. Д. Вендланд. Ментальная арифметика 1. –СПБ.: Питер, 2019.- 256 стр.: ил.(Серия «Вы и ваш ребенок»)
6. Эрташ Софуоглу «Ментальная арифметика (сложение и вычитание)». Учебное пособие для детей 4-6 лет.